



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Kryteria podziału 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2018

Z ogólnej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej wyodrębnia się zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1453) rezerwę części oświatowej subwencji ogólnej, której wysokość wynosi 0,4%. Rezerwą części oświatowej subwencji ogólnej dysponuje minister właściwy do spraw finansów publicznych, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego.

Prosimy o wysyłanie wniosków wyłącznie przez platformę ePuap. Prosimy o niewysyłanie wniosków ani ich kopii w wersji papierowej pocztą tradycyjną, ponieważ opóźnia to przesłanie wniosków do realizacji i uruchomienie środków.

Na 2018 r. ustala się następujące kryteria podziału 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej:

- I. Dofinansowanie z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2018 r.

W sytuacji gdy po dniu sprawozdawczym 30.09.2017 r. wzrosła liczba zadań oświatowych, jednostka samorządu terytorialnego może ubiegać się o zwiększenie subwencji oświatowej na 2018 r.

Wzór wniosku określa załącznik nr 1

Wypełnienie wszystkich wierszy zawartych w tabelach dotyczących poszczególnych miesięcy jest obowiązkowe.

1. w przypadku wniosku dotyczącego wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych w I półroczu roku budżetowego 2018 należy wypełnić tabelę umieszczoną w załączniku nr 1 (arkusz – I tura) – także gdy liczba uczniów przeliczeniowych w danym miesiącu zmniejszyła się w stosunku do danych SIO;
2. w przypadku wniosku dotyczącego wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych od 1 września 2018 r. należy wypełnić:
 - a) 2 tabele umieszczone w załączniku nr 1 (arkusze: I tura i II tura) – gdy JST nie składała wniosku z ww. kryterium w I turze. W przypadku składania wniosku wyłącznie w II turze nie ma obowiązku wpisywania kwoty wnioskowanej w arkuszu dotyczącym I tury.
 - b) 1 tabelę (arkusz: II tura) – gdy JST składała wniosek z ww. kryterium w I turze.

Do wniosku należy również dołączyć edytowalny załącznik w formie arkusza excel.

Ministerstwo Edukacji Narodowej nie określa metodologii kalkulacji wnioskowanej kwoty o wzrost zadań szkolnych i pozaszkolnych. Kwestia ta leży w kompetencji jednostek samorządu terytorialnego.

Nieprzekraczalny termin składania wniosków:

- do dnia **13 lipca 2018** r. – I tura (dotyczy wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych w I półroczu roku budżetowego 2018),
- do dnia **19 października 2018** r. – II tura (dotyczy wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych od 1 września 2018 r.).

Decyduje data wpływu do Ministerstwa Edukacji Narodowej

- II. Pomoc jednostkom samorządu terytorialnego w usuwaniu skutków zdarzeń losowych w budynkach szkół (placówek) publicznych prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego – z wyłączeniem przedszkoli ogólnodostępnych oraz innych form wychowania przedszkolnego.

Dofinansowanie jest możliwe jeżeli zostały spełnione następujące warunki:

- zdarzenie losowe miało miejsce w roku bieżącym lub w miesiącach X-XII 2017 r.,
- jednostka samorządu terytorialnego zaplanowała środki własne w § 4270 w odpowiednim rozdziale klasyfikacji budżetowej w wysokości nie niższej niż różnica pomiędzy połową wartości kosztorysowej remontu a kwotą uzyskanego odszkodowania. Jeżeli kwota odszkodowania jest równa lub wyższa od połowy wartości kosztorysowej remontu to jednostka samorządu terytorialnego nie ma obowiązku zaplanowania środków własnych na wykonanie remontu. Jednostki samorządu terytorialnego, których obiekty, podlegające uszkodzeniu były ubezpieczone od tych zdarzeń, mogą również wystąpić z wnioskami przed zakończeniem procedury odszkodowawczej i ustaleniem kwoty odszkodowania, ale wówczas zobowiązane są do zaplanowania środków własnych w wysokości nie niższej niż połowa wartości kosztorysowej remontu.

Jednostki samorządu terytorialnego, które zaangażowały środki własne w § 4270 w wysokości nie wyższej niż połowa wartości kosztorysowej remontu (lub nie zaplanowały tych środków, gdyż kwota odszkodowania była równa lub wyższa od połowy wartości kosztorysowej remontu), mogą ubiegać się o dofinansowanie w kwocie nie wyższej niż połowa wartości kosztorysowej remontu. Natomiast jednostki samorządu terytorialnego, które zaangażowały środki własne w § 4270 w wysokości wyższej niż połowa wartości kosztorysowej remontu, mogą ubiegać się o dofinansowanie w kwocie nie wyższej niż różnica pomiędzy wartością kosztorysową remontu a zaangażowanymi środkami własnymi.

W przypadku jednostek samorządu terytorialnego, które skorzystały w latach 2015 – 2017 z dofinansowania z ww. tytułu, dofinansowanie w ramach powyższego kryterium będzie przysługiwało jedynie wówczas, gdy jednostka samorządu terytorialnego w roku, w którym otrzymała dofinansowanie, wykorzystwała w kwocie nie niższej niż przyznane środki z rezerwy z powyższego

tytułu wraz z deklarowanym udziałem własnym na usunięcie skutków danego zdarzenia losowego w „§ 4270 – zakup usług remontowych” w odpowiednim rozdziale klasyfikacji budżetowej.

Do wniosku należy obowiązkowo dołączyć kopię dokumentu (decyzja lub nakaz lub informacja ze zdarzenia - meldunek) wydanego przez państwowe organy nadzoru (**państwowy inspektor nadzoru budowlanego, jednostka państwowej straży pożarnej**). Dokumenty powinny zawierać rodzaj zdarzenia, datę jego wystąpienia oraz opis zniszczeń (szkód).

Potwierdzenie wystąpienia szkody przez ww. organy jest **warunkiem koniecznym** do wydania przez MEN pozytywnej opinii do wniosku.

Należy także dołączyć dokument potwierdzający zaplanowanie środków własnych przez JST w § 4270 w odpowiednim rozdziale klasyfikacji budżetowej w wysokości wykazanej w tabeli – kol. 7 na realizację zadania objętego wnioskiem (np. wyciąg z uchwały budżetowej, zarządzenie Wójta/Burmistrza/Prezydenta lub plan finansowy szkoły), dokument potwierdzający wysokość uzyskanego odszkodowania (dotyczy JST, które uzyskały odszkodowanie).

Proszę także wziąć pod uwagę, że szkody wynikające z naturalnej eksploatacji lub zużycia materiałów (np. pęknięta rura, awaria systemu c.o.) nie zaliczają się do kategorii szkód losowych.

Należy też podkreślić, że wsparcie z rezerwy dotyczy **tylko budynków szkół/placówek** – prosimy nie uwzględniać we wniosku np. uszkodzeń ogrodzenia, chodników, innych elementów wyposażenia poza budynkiem szkoły/placówki.

Wzór wniosku określa załącznik nr 2

Nieprzekraczalny termin składania wniosków:

- do dnia 31 maja 2018 r. – dotyczy zdarzeń losowych, które wystąpiły w miesiącach X - XII 2017 r. oraz w miesiącach I-III 2018 r.;
- w terminie **do 40 dni od daty wystąpienia zdarzenia**, jednak nie później niż **do dnia 12 października 2018 r.** – dotyczy pozostałych zdarzeń losowych.

W przypadku budynków oświatowych, które były ubezpieczone, jednostka samorządu terytorialnego może wystąpić z wnioskiem po zakończeniu procedury odszkodowawczej i ustaleniu kwoty odszkodowania, jednak nie później niż **do dnia 12 października 2018 r.**

Decyduje data wpływu do Ministerstwa Edukacji Narodowej

Wnioski będą rozpatrywane sukcesywnie.

III. Pomoc jednostkom samorządu terytorialnego w usuwaniu skutków działania żywiołów w budynkach szkół (placówek) publicznych prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego.

Kryterium dotyczy tylko budynków szkół i placówek (z wyłączeniem budynków przedszkoli ogólnodostępnych oraz innych form wychowania przedszkolnego) położonych na obszarze gmin wymienionych w wykazie stanowiącym załącznik do stosownego rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów w sprawie gmin poszkodowanych w wyniku działania żywiołu, w których stosuje się szczególne zasady odbudowy, remontów i rozbiórek obiektów budowlanych.

Wysokość dofinansowania z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej pomniejsza się o kwotę odszkodowania.

Do wniosku należy dołączyć kopię protokołu komisji powołanej przez wojewodę do zweryfikowania szacunków strat powstałych w wyniku działań żywiołów po terminie wystąpienia zdarzenia losowego. Dokument powinien zawierać rodzaj zdarzenia, datę jego wystąpienia oraz opis zniszczeń (szkód). Potwierdzenie wystąpienia szkody jest warunkiem koniecznym do wydania przez MEN pozytywnej opinii do wniosku.

Jeżeli jednostka samorządu terytorialnego nie ubiegała się i nie otrzymała pomocy z innych środków budżetu państwa na usuwanie szkód wymienionych we wniosku, składa wniosek według wzoru określonego w formularzu 3a wraz ze stosownym oświadczeniem.

W przypadku, gdy jednostka samorządu terytorialnego ubiega się lub otrzymała wsparcie finansowe z innych środków budżetu państwa na usuwanie szkód wymienionych we wniosku, składa wniosek według wzoru określonego w formularzu 3b.

Należy też podkreślić, że wsparcie z rezerwy może dotyczyć **tylko budynków szkół/placówek** – prosimy nie uwzględniać we wniosku np. uszkodzeń ogrodzenia, chodników, innych elementów wyposażenia poza budynkiem szkoły/placówki)

Nieprzekraczalny termin składania wniosków to 31 października 2018 r.
Decyduje data wpływu do Ministerstwa Edukacji Narodowej.

IV. Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy – Karta Nauczyciela w związku z art. 225 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe lub z art.20 ww. ustawy Karta Nauczyciela.

Dofinansowanie przysługuje JST, które zobowiązane są do wypłacenia odpraw nauczycielom:

- zwalnianym w wyniku całkowitej likwidacji szkoły (placówki), częściowej likwidacji szkoły (placówki) albo w razie zmian organizacyjnych powodujących zmniejszenie liczby oddziałów w szkole lub zmian planu nauczania uniemożliwiających dalsze zatrudnianie nauczyciela w pełnym wymiarze zajęć,
- przechodzącym na emeryturę na podstawie art. 88 – w związku z art. 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela albo art. 225 ww. ustawy przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe.

Nauczycielskie świadczenia kompensacyjne i przeniesienie nauczyciela w stan nieczynny nie są objęte dofinansowaniem ze środków 0,4% rezerwy.

Prosimy wziąć pod uwagę, że **sam art. 88 Karty Nauczyciela nie jest wystarczającą podstawą prawną** do złożenia wniosku z tego kryterium. Zwolnienie musi być powiązane z art. 20 Karta Nauczyciela lub art. 225 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe.

Wzór wniosku określa załącznik nr 4

Nieprzekraczalny termin składania wniosków - do dnia 12 października 2018 r.
Decyduje data wpływu do Ministerstwa Edukacji Narodowej.

V. Dofinansowanie przekształcania gimnazjów w szkoły podstawowe.

Kryterium obejmuje dofinansowanie w zakresie:

1. wydatków związanych z przekształcaniem gimnazjów samodzielnych lub funkcjonujących w roku szkolnym 2017/2018 w zespołach szkół ze szkołami ponadgimnazjalnymi (dotyczy zespołów szkół, w których nie funkcjonują szkoły podstawowe) w szkoły podstawowe od 1 września 2018 r.

Punkt 1 kryterium w roku 2018 nie obejmuje już gimnazjów przekształconych w szkoły podstawowe od 1 września 2017 r. Włączenie gimnazjum do 8-letniej szkoły podstawowej nie jest objęte dofinansowaniem z 0,4% rezerwy.

Dofinansowanie jest możliwe w zakresie doposażenia:

- a) świetlic w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne w gimnazjach publicznych prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego i przekształcanych w szkoły podstawowe,
- b) pomieszczeń do nauki w gimnazjach publicznych prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego i przekształcanych w szkoły podstawowe w meble (np. ławki, krzesła)¹ niezbędne do przyjęcia uczniów z młodszymi rocznikami,
- c) remontów bieżących sanitariatów w gimnazjach publicznych prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego i przekształcanych w szkoły podstawowe w celu dostosowania ich do potrzeb dzieci młodszymi.

¹ Do mebli nie zalicza się m. in. tablic, dywanów, luster, zasłon, rolet, osłon na grzejniki jak również pomocy dydaktycznych.

Należy dołączyć uchwałę organu stanowiącego JST dotyczącą przekształcenia gimnazjum w szkołę podstawową od 1 września 2018 r. oraz wykaz wyposażenia zakupionego w roku bieżącym lub planowanego do zakupu (kryteria 5a i b) oraz opis niezbędnych prac (kryterium 5c).

Wzór wniosku określają załączniki nr 5a (tabela 1), 5b (tabela 1) lub 5c.

Terminy składania wniosków: do 31 maja 2018 r.

2. wydatków związanych z przekształceniem gimnazjów samodzielnych lub funkcjonujących w roku szkolnym 2016/2017 w zespołach szkół ze szkołami ponadgimnazjalnymi (dotyczy zespołów szkół, w których nie funkcjonowały szkoły podstawowe) w szkoły podstawowe od 1 września 2017 r.

Dofinansowanie jest możliwe w zakresie doposażenia:

- a) świetlic w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne w szkołach podstawowych powstałych w wyniku przekształcenia ww. gimnazjów,
- b) pomieszczeń do nauki szkół podstawowych powstałych w wyniku przekształcenia z ww. gimnazjów w meble (np. ławki, krzesła) niezbędne do przyjęcia uczniów z młodszymi rocznikami.

Wsparcie jest możliwe tylko na nowe pomieszczenia świetlic i pomieszczenia do nauki nie objęte dofinansowaniem z rezerwy w 2017 r.

Należy dołączyć wykaz wyposażenia zakupionego w roku bieżącym lub planowanego do zakupu dla każdego pomieszczenia osobno.

Wzór wniosku określają załączniki 5a (tabela 2) i 5b (tabela 2).

Termin składania wniosków: do 31 maja 2018 r.

VI. Dofinansowanie doposażenia szkół i placówek w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach, nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji oraz pomieszczeń dla szkół rozpoczynających kształcenie w nowych zawodach.

W ramach tego kryterium można uzyskać dofinansowanie w zakresie:

- a) sprzętu szkolnego i pomocy dydaktycznych do nowych pomieszczeń do nauki zaadaptowanych z innych pomieszczeń szkolnych lub pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych (przekazanych do użytkowania w miesiącach X-XII 2017 r. lub w miesiącach I-IX 2018 r.) obiektach **szkół (placówek) publicznych² prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego.**

Z dofinansowania wyłącza się zakup pomocy dydaktycznych, których zakup został dofinansowany z innych źródeł budżetu państwa.

Do wniosku należy dołączyć:

- pozwolenie na użytkowanie nowego obiektu lub wstępny (końcowy) protokół odbioru,
- dokument potwierdzający zaadaptowanie nowego pomieszczenia do nauki z innego pomieszczenia szkolnego,
- uzasadnienie wnioskowanej kwoty dofinansowania, zawierające wykaz zakupionego lub planowanego do zakupu sprzętu szkolnego oraz pomocy dydaktycznych odrębnie dla każdego pomieszczenia, opiewających na kwotę wnioskowaną.

Terminy składania wniosków:

- do dnia 31 maja 2018 r.; I tura – dotyczy pomieszczeń do nauki oddanych do użytkowania/zaadaptowanych w miesiącach X-XII roku poprzedniego (pod warunkiem, że jst nie otrzymała dofinansowania na to zadanie w roku ubiegłym) oraz w I kwartale 2018 r.
- do dnia 28 września 2018 r.; II tura – dotyczy pomieszczeń do nauki oddanych do użytkowania /zaadaptowanych II i III kwartale 2018 r.

- b) sprzętu szkolnego i pomocy dydaktycznych do pomieszczeń do nauki w szkołach **publicznych prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego** rozpoczynających kształcenie w zawodach, w których szkoły te dotychczas nie prowadziły kształcenia, w tym do

² Nie należy uwzględniać w tym kryterium obiektów przedszkoli ogólnodostępnych..

przeprowadzania egzaminów praktycznych potwierdzających kwalifikacje w szkołach rozpoczynających kształcenie w roku 2018.

Z dofinansowania wyłącza się zakup pomocy dydaktycznych, których zakup został dofinansowany z innych źródeł budżetu państwa.

Dofinansowanie z ww. kryterium będzie przysługiwało jedynie tym jednostkom samorządu terytorialnego, które do wniosku załączą dokumentację potwierdzającą rozpoczęcie kształcenia w roku 2018 w zawodach, w których szkoły te dotychczas nie prowadziły takiego kształcenia (oświadczenie dyrektora szkoły, arkusz organizacyjny).

Należy także dołączyć pozytywną opinię wojewódzkiej lub powiatowej rady zatrudnienia oraz uzasadnienie wnioskowanej kwoty dofinansowania, zawierające wykaz zakupionego w roku bieżącym lub planowanego do zakupu wyposażenia odrębnie dla każdego pomieszczenia, opiewających na kwotę wnioskowaną.

Termin składania wniosków:

- do 21 września 2018 r.

Wzór wniosków określają załączniki nr 6a, 6b.

VII. Dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych.

Dofinansowanie obejmuje wyposażenie w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej przedmiotów przyrodniczych (biologia, geografia, chemia i fizyka). Program wsparcia finansowego zaprojektowany jest na 4 lata.

Z dofinansowania wyłącza się zakup pomocy dydaktycznych, których zakup został dofinansowany z innych źródeł budżetu państwa.

Dofinansowanie dotyczy szkół podstawowych:

- a) publicznych dla dzieci i młodzieży prowadzonych przez jst, osoby prawne lub osoby fizyczne,

- b) które mają lub będą mieć od 01.09.2018 r. w ramach struktury klasę V (dotyczy przedmiotów geografia i biologia) lub klasę VII lub VIII (dotyczy przedmiotów fizyka i chemia),
- c) które nie są szkołą zorganizowaną w podmiocie leczniczym,
- d) które nie mają i nie będą mieć w strukturze od 01.09.2018 r. klas dotychczasowego gimnazjum (po przekształceniu gimnazjum w szkołę podstawową lub włączeniu gimnazjum w struktury szkoły podstawowej).

Uwaga: wprowadza się roczny limit aplikowania z tego kryterium do $\frac{1}{4}$ szkół prowadzonych lub dotowanych przez jst, które spełniają kryteria powyżej (szkoły uprawnione do ubiegania się o wsparcie). W sytuacji gdy jst jest organem prowadzącym/dotującym dla ww. szkół w ilości od 1 do 4, może ubiegać się o wsparcie w 2018 r. na jedną szkołę rocznie.

W innych przypadkach po wykonaniu ilorazu liczby uprawnionych do otrzymania wsparcia szkół (spełniających ww. cztery warunki) przez 4 należy dokonać zaokrąglenia: końcówki do .50 zaokrągla się w dół, od .50 zaokrągla się w górę.

Wynik daje liczbę szkół na które można składać wniosek w roku 2018. Jeżeli liczba szkół we wniosku będzie wyższa niż limit na dany rok dla samorządu uwzględnione zostaną tylko szkoły mieszczące się w limicie zgodnie z kolejnością z wniosku. Dla miast na prawach powiatu limit oblicza się osobno dla części gminnej i powiatowej.

Do wniosku należy dołączyć wykaz pomocy dydaktycznych zakupionych **w roku bieżącym lub planowanych do zakupienia** osobno dla każdej szkoły i osobno do każdego przedmiotu.

Termin składania wniosków: do 15 czerwca 2018 r.

Wzór wniosku określa załącznik nr 7

Decyduje data wpływu do Ministerstwa Edukacji Narodowej.

VIII. [Korekta części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu błędów statystycznych.](#)

Korekta części oświatowej subwencji ogólnej dotyczy błędów powstałych przy agregowaniu danych systemu informacji oświatowej przez kuratoria oświaty lub Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Nieprzekraczalny termin składania wniosków - do dnia 31 maja 2018 r.
Decyduje data wpływu do Ministerstwa Edukacji Narodowej.

IX. Inne zadania o jednorazowym charakterze nieuwzględnione w części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2018

Inne zadania o jednorazowym charakterze nieuwzględnione w części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2018 obejmują wydatki na sytuacje wyjątkowe, niemożliwe do zaplanowania na etapie tworzenia algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej.

Do tego kryterium nie zalicza się m.in. remontów bieżących, zadań o charakterze inwestycyjnym, kosztów związanych z urlopami dla poratowania zdrowia, skutków awansu zawodowego nauczycieli, wydatków bieżących na utrzymanie szkół i wynagrodzenia.

Forma składania wniosków z tytułu tego kryterium jest dowolna.

Wnioski w formie opisowej można składać do 14 września 2018 r.

UWAGI:

Należy podkreślić, że w odniesieniu do kryterium I, IV, V, VI, VII dofinansowanie z 0,4 % rezerwy będzie przysługiwało tylko tym jednostkom samorządu terytorialnego, w budżetach których w roku 2017 wykonanie wydatków bieżących na zadania oświatowe (wydatki bieżące klasyfikowane w dz. 801 i 854 z wyłączeniem rozdz. 80103, 80104, 80106, 80113 oraz) było nie niższe, niż przekazana w 2017 r. z budżetu państwa dla danej JST kwota części oświatowej subwencji ogólnej (pomniejszona o kwotę naliczoną na dzieci 6 letnie w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych lub innych formach wychowania przedszkolnego – wagi P₄₃, P₄₄, P₄₅) i dotacji na

zadania bieżące z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej (z wyłączeniem dotacji klasyfikowanych w rozdz. 80103, 80104, 80106, 80113). Przy wyliczaniu stopnia wykorzystania dochodów z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji na zadania bieżące z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej za rok poprzedni nie będą uwzględniane otrzymane dotacje i wykonane wydatki przeznaczone na realizację projektów unijnych, tj. środki ujęte w paragrafach dochodów i wydatków klasyfikacji budżetowej z czwartą cyfrą „1”, „7” i „8”.

Wnioskodawca składa wniosek opatrzony pieczęciami, podpisany przez osoby upoważnione.

Zeskanowane i podpisane wnioski należy przysyłać na skrzynkę Ministerstwa Edukacji Narodowej przez platformę ePUAP. Adresy skrzynek podawczych MEN: [/gn9u55ai9v/SkrytkaESP](#) lub [/gn9u55ai9v/skrytka](#)

W przypadkach awarii systemu ePuap możliwe jest dostarczenie wniosku na adres email: Sekretariat.DWST@men.gov.pl

Prosimy o niewysyłanie wniosków ani ich kopii w wersji papierowej pocztą tradycyjną, ponieważ opóźnia to przesłanie wniosków do realizacji i uruchomienie środków.

Zgodnie z art. 28 ust. 4 ww. ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego podział rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej następuje **nie później niż do dnia 30 listopada** każdego roku.

Środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przekazuje jednostkom samorządu terytorialnego minister właściwy do spraw finansów publicznych.

Nie będą rozpatrywane wnioski:

- które nie będą zgodne z wytycznymi zawartymi w „Kryteriach...”, nie zawierające w załączeniu stosownych dokumentów lub błędnie wypełnione,
- złożone po wyznaczonym terminie (decyduje data wpływu do Ministerstwa Edukacji Narodowej).